



Plan de formación de usuarios

2023-2024

Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones

Biblioteca

Formación de usuarios 2023-24

Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones

Índice

1. Introducción a la formación de usuarios	4
2. Modalidades de cursos	4
3. Distribución de cursos	4
3.1. Alumnos de Grado	5
3.2. Alumnos de Posgrado	5
3.3. Personal Docente e Investigador	6
3.4. Personal de Administración y Servicios	6
4. Oferta de Cursos	
4.1. Actividad con reconocimiento de créditos	9
4.2. Cursos introductorios	10
4.3. Cursos especializados	
CE.1. Recursos de Información por áreas	11
CE.2. Bases de datos y plataformas de Información	16
CE.3. Creación, gestión y comunicación de la Información	18
CE.4. Evaluación de la Ciencia	23

1. Introducción a la formación de usuarios

La Biblioteca recoge en su *Carta de Servicios* el compromiso de impartir sesiones de formación en competencias informacionales a todos los usuarios que lo soliciten. Por tanto se presenta en este documento el plan de formación en el que se abordan las siguientes competencias:

Competencia 1 - Buscar información

Reconocer una necesidad de información, conocer los recursos en los que esta información se puede localizar y realizar estrategias de búsqueda de manera eficaz y eficiente.

Competencia 2 - Evaluar la información

Evaluar la información y sus fuentes de forma crítica e incorporar la información seleccionada a su propia base de conocimiento y su sistema de valores.

Competencia 3 - Organizar y gestionar la información eficazmente

Organizar y gestionar eficazmente la información reunida.

Competencia 4 – Usar, publicar y difundir la información respetando las normas éticas y legales

Usar la información y publicar y difundir el nuevo conocimiento generado respetando la legislación y normas éticas aplicables.

La oferta formativa completa se encuentra disponible en la página Web de la Biblioteca <https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion/>, donde, además del contenido de los cursos, se encuentra el calendario de cursos.

2. Modalidades de cursos

Dependiendo de las características de los cursos ofertados, estos pueden impartirse en las siguientes modalidades:

- *cursos presenciales*. Es la formación tradicional que se imparte en el aula. Normalmente de corta duración. El alumno debe hacer constar su presencia a través de las hojas de firma.
- *Cursos on line*. A través de la plataforma del Campus virtual, los alumnos tendrán que superar una serie de actividades para completar el curso.
- *cursos semipresenciales*. La formación impartida participa de las dos modalidades anteriores.

3. Distribución de cursos

El presente plan de formación va dirigido a los miembros de la comunidad universitaria de la UCA, según las siguientes categorías.

3.1. Alumnos de Grado

✓ Cursos de formación a Alumnos de Primer Curso de Grado

La Biblioteca tiene recogido en su *Carta de Servicios* el compromiso de impartir un curso de formación básico sobre los recursos y servicios de la Biblioteca a todos los alumnos de primera matriculación de Grado que lo soliciten. Estos cursos se planifican en colaboración con profesores, decanos y coordinaciones de titulaciones, ofertándose de forma virtual o presencial

Las características y contenidos de dicha Sesión de Introducción serán las recogidas en el Curso titulado: **CI 1. Biblioteca UCA. Recursos y Servicios. El catálogo y buscador**, del presente Plan de Formación

✓ Cursos de Formación a Alumnos de Segundo o Tercer Curso de Grado

Para continuar con la labor de formación se introducen otros contenidos más específicos que necesitarán los alumnos a lo largo de su trayectoria curricular, se oferta un curso de formación en Recursos de Información a todos los alumnos de segundo o tercero de todos los grados de la UCA.

Estos cursos se planifican en colaboración con profesores, decanos y coordinaciones de titulaciones, ofertándose de forma virtual o presencial.

Las características y contenidos de dicha Sesión de Recursos de Información serán las recogidas en los diferentes Cursos que se encuentran bajo la categoría: **CE.1 Recursos de información por áreas**, del presente Plan de Formación

✓ Cursos de Formación a Alumnos de Cuarto Curso de Grado para la Realización del TFG

La labor de formación en competencias continua para los alumnos del último curso, en apoyo a la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

Las características y contenidos del curso serán las recogidas en el Curso **CE.3.2. – Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster** adaptado a cada área de conocimiento, del presente Plan de Formación.

3.2. Alumnos de Posgrado

✓ Máster

Estos cursos son fundamentales para orientar a los alumnos en la realización de su trabajo Fin de Máster. Se adecuará el contenido al programa del curso en colaboración con el coordinador del Máster.

Las características y contenidos del curso serán las recogidas en el Curso **CE.3.2. – Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo fin de Máster** adaptado a cada área de conocimiento, del presente Plan de Formación

✓ Doctorado

La biblioteca imparte un curso **CE.3.3.- Búsqueda, gestión y comunicación de la Información Científica. Curso de Doctorado** De modalidad virtual, el curso, de 35 horas, está dirigido a los alumnos de Doctorado, con una duración de 5 semanas.

Es de carácter obligatorio y se coordina desde la Escuela de Doctorado EDUCA quienes se encargan de realizar la convocatoria correspondiente.

3.3. Personal Docente e Investigador

Se impartirá formación al profesorado a través de la Unidad de Innovación Docente. Los contenidos de estos cursos se orientan a conocimiento de herramientas y servicios específicos para la docencia e investigación <https://udinnoacion.uca.es/actividades-formativas-2020-21/>. Una vez superado el curso, se le reconocerá la actividad realizada en su expediente formativo.

3.4. Personal de Administración y Servicios

La oferta formativa presenta además cursos dirigidos a Personal de Administración y Servicio que necesitarán conocer algunos recursos de información para el desempeño de sus tareas, tanto los cursos *CE.1. Recursos de Información por áreas*, como los que se imparten bajo el epígrafe *CE.4. Evaluación de la Ciencias*.

Solicitudes

Los cursos ofertados directamente por la Biblioteca se solicitarán a través del formulario en la Web de la Biblioteca <https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion/>. El formulario de inscripción se encuentra en la página de formación de cada uno de los campus.

En el caso de cursos que hayan sido organizado con la Escuela de Doctorado o la Unidad de Innovación Docente, son estas unidades las que facilitan el modo de inscripción.

Diplomas de asistencia

La Biblioteca expedirá el correspondiente diploma de asistencia a los alumnos que lo soliciten y hayan superado el curso en cuestión.



4. Oferta de cursos

La Biblioteca de la Universidad de Cádiz oferta los Cursos de Formación que se impartirán a nuestros usuarios a través de su página Web, en la sección Cursos de Formación [<https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion-usuarios>]

Además de la oferta habitual que se desarrolla en este documento, la biblioteca ofrece de manera permanente durante todo el año académico, los siguientes cursos en modalidad on line, en los que el alumno puede inscribirse en cualquier momento. Se ofrecen para todos los campus.

- **Búsquedas bibliográficas**
- **Taller de apoyo al TFG/TFM**
- **Gestores de Referencia. Mendeley**
- **Biblioteca UCA. Recursos y Servicios.** Al tratarse de un curso básico sobre el conocimiento que los alumnos deben tener para iniciarse en el uso de la biblioteca, los alumnos de primer curso de Grado son incluido en el curso de forma automática.

Tabla resumen

Código	Título del curso	Modalidad Presencial	Modalidad On line
ACTIVIDAD CON RECONOCIMIENTO DE CREDITOS			
	Introducción a los recursos bibliográficos de la Biblioteca. Búsqueda y gestión	✓	✓
CI. Curso Introductorios			
CI 1.-	Biblioteca UCA. Recursos y Servicios. El catálogo y buscador	✓	✓
CE. Cursos especializados			
CE.1. Recursos de Información por áreas			
CE.1.1.-	Recursos de Información en Ciencia y Tecnología e Ingeniería	✓	✓
CE.1.2.-	Recursos de Información en Ciencias de la Educación	✓	✓
CE.1.3.-	Recursos de Información en Psicología	✓	✓
CE.1.4.-	Recursos de Información en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	✓	✓
CE.1.5.-	Recursos de Información en Ciencias de la Salud	✓	✓
CE.1.6.-	Recursos de Información en Ciencias Sociales (Económicas y Empresariales, Sociología, Comunicación y Márketing)	✓	✓
CE.1.7.-	Recursos de Información en Ciencias Jurídicas (Derecho, Ciencias del Trabajo y Criminología)	✓	✓
CE.1.8.-	Recursos de Información en Historia y Humanidades	✓	✓
CE.1.9.-	Recursos de Información en Filología	✓	✓
CE.1.10.-	Localizar información de calidad en tu área. Ciencias de la Salud/Ciencia y Tecnología e Ingeniería: buscadores, bases de datos, plataformas de revistas electrónicas y libros electrónicos		✓
CE.1.11.-	Localizar información de calidad en tu área. Ciencias Sociales y Humanidades: buscadores, bases de datos, plataformas de revistas electrónicas y libros electrónicos		✓
CE.2. Bases de datos y plataformas de Información			
CE.2.1.-	Recursos de Información en Medicina Basada en la Evidencia (Medicina, Enfermería y Fisioterapia)	✓	
CE.2.2.-	Pubmed: búsquedas bibliográficas y bases de datos que contiene	✓	
CE.2.3.-	El libro electrónico: plataformas de búsqueda y posibilidades de uso	✓	✓
CE.2.4.-	Recursos de Información de Legislación y Jurisprudencia: Aranzadi, La Ley, Iustel, VLex y Tirant on line	✓	
CE.3 Creación, gestión y comunicación de la información			
CE.3.1.-	RODIN, Repositorio Institucional de la UCA y recursos de información OpenAccess		✓
CE.3.2.-	Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster	✓	✓
CE.3.3.-	Búsqueda, gestión y comunicación de la Información Científica. C. Doctorado.		✓
CE.3.4.-	Cómo aumentar la visibilidad de nuestras publicaciones utilizando perfiles y redes sociales para investigadores	✓	
CE.3.5.-	Gestores de Referencias: Mendeley	✓	✓
CE.3.6.-	Cómo seleccionar adecuadamente la revista donde publicar. Taller Práctico	✓	
CE.4 Evaluación de la ciencia			
CE.4.1.-	Índices de Citas y Factor de Impacto e Indicios de Calidad en Publicaciones Académicas para procesos de acreditación y sexenios	✓	✓
CE.4.2.-	SciVal: herramienta de análisis de la producción científica de la UCA en Scopus	✓	✓
CE.4.3.-	InCites: herramienta de análisis de la producción científica (Web of Science) de la UCA	✓	✓
CE.4.4.-	Portal de Producción Científica de la Universidad de Cádiz	✓	

4.1. ACTIVIDAD CON RECONOCIMIENTO DE 1 CRÉDITO ECTS

Introducción a los recursos bibliográficos de la Biblioteca. Búsqueda y gestión	
Duración: 25 horas	
Modalidad: Presencial y virtual: 15 horas presenciales/10 horas en el campus virtual.	
Dirigido a: Alumnos de Grado	
Objetivos:	curso dirigido a los alumnos de la UCA con el objetivo de que sean competentes en la búsqueda y gestión de la información bibliográfica. El alumno conocerá como acceder a la información de calidad de forma eficiente, así como saber gestionar ésta y usarla de forma ética y legal. El alumno aprenderá formas y estrategias de búsqueda de documentos a través del Buscador de la Biblioteca de la UCA, las bases de datos multidisciplinares y especializadas disponibles en la Universidad de Cádiz y la posterior gestión de las citas y referencias bibliográficas.
Contenidos:	1. Colección de la biblioteca y Buscador - Tipos de documentos - Estrategias de búsqueda, limitadores, análisis de resultados, guardar y exportar 2. Recursos Bibliográfico - Recursos electrónicos multidisciplinares y especializados –bases de datos - Recursos electrónicos multidisciplinares y especializados – revistas electrónicas - Recursos electrónicos multidisciplinares y especializados – libros electrónicos 3. Repositorios Institucionales y temáticos 4. Gestión de Resultados. Gestores de Referencias y modos de citas Uso ético de la Información

4.2 Cursos introductorios

CI 1.- Biblioteca UCA. Recursos y Servicios. El catálogo y buscador	
Duración:	1:00 h. Modalidad presencial 2 h. Modalidad virtual
Dirigido a:	Alumnos de nuevo ingreso
Objetivos:	1. Obtener una visión general de los recursos de información y servicios que les ofrece la Biblioteca. 2. Conocer e identificar la Web de la Biblioteca de la UCA en su conjunto, como fuente de acceso a la información documental. 3. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través del Buscador de la Biblioteca de la UCA y su posterior localización de documentos en la Biblioteca.
Contenidos:	1. La Biblioteca de la UCA y la tarjeta Universitaria 2. Espacios y Equipos: • Salas de Lectura y Estudio • Salas de Trabajo • Reserva y préstamo de instalaciones 3. Buscar información • El BUsCador de la biblioteca • Estrategias de búsqueda (Operadores booleanos y búsqueda avanzada) • Limitadores y análisis de resultados • Guardar y exportar resultados • El catálogo. Colecciones de la Biblioteca • Novedades en el catálogo • Bibliografías recomendadas • Plataforma de préstamo de libros electrónicos • Biblioteca Móvil: Acceso al catálogo desde dispositivos móviles • Sugerencias de compras • Tu Registro en la Biblioteca, Mi Cuenta 4. Préstamo • Normativa • Préstamo, reserva, renovaciones • Préstamo Intercampus • Préstamo de libros electrónicos 5. Cursos de Formación • Que cursos se ofertan • Inscripción

4.3. Cursos especializados

CE.1. Recursos de Información por áreas

CE.1.1.- Recursos bibliográficos en Ciencia y Tecnología e Ingeniería
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencia y Tecnología e Ingeniería • Catálogo de la Biblioteca y Buscador • Bases de Datos • Revistas Electrónicas • Libros Electrónicos • Repositorios institucionales y temáticos ○ Uso ético de la Información

CE.1.2.- Recursos bibliográficos en Ciencias de la Educación
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias de la Educación • Catálogo de la Biblioteca y Buscador • Bases de Datos • Revistas Electrónicas • Libros Electrónicos • Repositorios institucionales y temáticos ○ Uso ético de la Información

CE.1.3.- Recursos bibliográficos en Psicología
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Psicología ● Catálogo de la Biblioteca y Buscador ● Bases de Datos ● Revistas Electrónicas ● Libros Electrónicos ● Repositorios institucionales y temáticos ● Uso ético de la Información

CE.1.4.- Recursos bibliográficos en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte ● Catálogo de la Biblioteca y Buscador ● Bases de Datos ● Revistas Electrónicas ● Libros Electrónicos ● Repositorios institucionales y temáticos ● Uso ético de la Información

CE.1.5.- Recursos bibliográficos en Ciencias de la Salud
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias de la Salud • Catálogo de la Biblioteca y Buscador • Bases de Datos • Revistas Electrónicas • Libros Electrónicos • Repositorios institucionales y temáticos • Uso ético de la Información

CE.1.6.- Recursos bibliográficos en Ciencias Sociales (Económicas y Empresariales, Sociología, Comunicación y Marketing)
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias Sociales (Economía, Sociología y Comunicación) • Catálogo de la Biblioteca y Buscador • Bases de Datos • Revistas Electrónicas • Libros Electrónicos • Repositorios institucionales y temáticos • Uso ético de la Información

CE.1.7.- Recursos bibliográficos en Ciencias Jurídicas (Derecho, Ciencias del Trabajo y Criminología)
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias Jurídicas (Derecho, Ciencias del Trabajo y Criminología) • Catálogo de la Biblioteca y Buscador • Bases de Datos • Revistas Electrónicas • Libros Electrónicos • Repositorios institucionales y temáticos • Uso ético de la Información

CE.1.8.- Recursos bibliográficos en Historia y Humanidades
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Historia y Humanidades • Catálogo de la Biblioteca y Buscador • Bases de Datos • Revistas Electrónicas • Libros Electrónicos • Repositorios institucionales y temáticos • Uso ético de la Información

CE.1.9.- Recursos bibliográficos en Filología
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 3:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado
Objetivos: 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos) ○ Limitadores de resultados ○ Análisis de los resultados ○ Guardar y exportar resultados ○ Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas ○ Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Filología • Catálogo de la Biblioteca y Buscador • Bases de Datos • Revistas Electrónicas • Libros Electrónicos • Repositorios institucionales y temáticos • Uso ético de la Información

CE.1.10.- Localizar información de calidad en tu área. Ciencias de la Salud/Ciencia y Tecnología e Ingeniería: buscadores, bases de datos, plataformas de revistas electrónicas y libros electrónicos
Duración: 15:00 h. Modalidad virtual
Dirigido a: PDI
Objetivos: 1. Conocer las nuevas fuentes de información para acceder a ellas desde una perspectiva crítica que permita distinguir la información de calidad ante el crecimiento exponencial de información científica en distintos soportes 2. Revisión y puesta al día de las principales fuentes de información electrónica tanto en acceso abierto como por suscripción donde se encuentran los contenidos de calidad, que deben ser conocidos y utilizados por el personal Docente e Investigador.
Contenidos: ○ Estrategias de búsqueda • Limitadores y análisis de resultados ○ Guardar y exportar resultados • Recursos electrónicos multidisciplinares y especializados. Bases de datos • Revistas electrónicas • Libros electrónicos • Repositorios Institucionales y temáticos

CE.1.11.- Localizar información de calidad en tu área. Ciencias Sociales y Humanidades: buscadores, bases de datos, plataformas de revistas electrónicas y libros electrónicos
Duración: 15:00 h. Modalidad virtual
Dirigido a: PDI
Objetivos: 1. Conocer las nuevas fuentes de información para acceder a ellas desde una perspectiva crítica que permita distinguir la información de calidad ante el crecimiento exponencial de información científica en distintos soportes 2. Revisión y puesta al día de las principales fuentes de información electrónica tanto en acceso abierto como por suscripción donde se encuentran los contenidos de calidad, que deben ser conocidos y utilizados por el personal Docente e Investigador.
Contenidos: • Estrategias de búsqueda • Limitadores y análisis de resultados • Guardar y exportar resultados • Recursos electrónicos multidisciplinares y especializados • Bases de datos • Revistas electrónicas • Libros electrónicos • Repositorios Institucionales y temáticos

CE.2. Bases de datos y plataformas de Información

CE.2.1.- Recursos bibliográficos en Medicina Basada en la Evidencia (Medicina, Enfermería y Fisioterapia)
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial
Dirigido a: Alumnos de 4º curso de Grado/Posgrado y PDI
Objetivos: 1. Dotar al alumno de herramientas para que conozca las bases de datos que recogen documentos de medicina basada en la evidencia. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.
Contenido: ○ La evidencia científica ○ Tipología documental: Revisiones, Protocolos, Guías de práctica clínica. ○ Utilización de las bases de datos: • Clinical Queries • Cochrane • Trip • Excelencia clínica • Joanna Briggs • Portal de guía Salud • Uptodate • PEDro

CE.2.2.-Pubmed: búsquedas bibliográficas y bases de datos que contiene
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial
Dirigido a: Alumnos de 4º curso de Grado/Posgrado y PDI
Objetivos: 1. Aprender a utilizar la base de datos Medline, a través de la plataforma Pubmed. 2. Aprender a elaborar diferentes estrategias de búsquedas a través de Pubmed. 3. Conocer otros recursos relacionados con Pubmed.
Contenido: ○ ¿Qué es Pubmed? ○ Presentación de diferentes estrategias ○ Utilización de operadores booleanos ○ Utilización del Mesh ○ Cómo aplicar límites ○ Cómo ver y guardar los documentos ○ Cómo utilizar mi NCBI ○ Otras bases de datos relacionadas con Medline

CE.2.3.- El libro electrónico, plataformas de búsqueda y posibilidades de uso
Duración: 3:00 h. Modalidad presencial 15:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado/Posgrado y PDI
Objetivos: • Conocer las diferentes tipologías de libros electrónicos • Aprender a buscar y utilizar los libros electrónicos en las diferentes plataformas contratadas por la Biblioteca de la UCA • Aprender estrategias de búsquedas a través del catálogo de la UCA y dentro de las plataformas de libros electrónicos. • Conocer las posibilidades de lectura online y descarga de los libros electrónicos
Contenido: ○ Licencias y formas de adquisición de libros electrónicos para bibliotecas. ○ Posibilidades de lectura, descarga y préstamo en las diferentes plataformas. ○ Plataformas de Libros Electrónicos multidisciplinares: • e-Libro.net • Proquest Ebook Central • Xebook • Springer Link • Science Direct • Directory of Open Access Books • Project Gutenberg ○ Plataformas de Libros Electrónicos Especializadas: - Ciencia y Tecnología: • Encyclopedia of Condensed Matter Physics • Safari TechBooks Online - Ciencias Sociales y Jurídicas • Social Sciences Book Series – Emerald • Business, Management & Economics Book Series – Emerald • Safari Business Books Online • Aranzadi Proview • Tirant on Line (nube de lectura) • Vlex - Humanidades: • EEBO (Early English Books Online) • Literature Online • Patrología latina y Acta Sanctorum ○ Uso ético de la Información

CE.2.4.-_Recursos bibliográficos de Legislación y Jurisprudencia: Aranzadi, La Ley, Iustel, Vlex y Tirant on line

Duración:

2:00 h. Modalidad presencial

Dirigido a: Alumnos de 2º y 3º curso de Grado/Posgrado y PDI

Objetivos:

1. Dotar al alumno de herramientas para que conozca las bases de datos Aranzadi, La Ley, Iustel, Tirant on line y sus contenido y utilidades.
2. Aprender estrategias de búsqueda en el campo de la legislación y la obtención de sentencias en el campo de la jurisprudencia.

Contenidos:

- Acceso a los contenidos (Paquetes, Individuales, Prácticos y especializadas)
- Búsqueda Universal
- Búsqueda de Legislación. Buscar con Operadores
- Búsqueda de Jurisprudencia. Buscar con Operadores
- Bibliografía. Proyectos de Ley. Convenios Colectivos.
- Práctico: Normativa básica, Comentarios, casos prácticos, etc.
- Noticias
- Formularios

CE.3. Creación, gestión y comunicación de la Información

CE.3.1.-RODIN, Repositorio Institucional de la UCA y recursos de información Open Access
Duración: 3:00 h. Modalidad presencial 15:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: PDI
Objetivos: 1. Obtener una visión general del movimiento Open Access y los recursos abiertos disponibles. 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos Open Access multidisciplinares y especializados. 3. Conocer las características y funcionalidades de RODIN.
Contenidos: ○ El Movimiento Open Access • Contexto: normativas y legislación, iniciativas nacionales e internacionales • Plataformas de revistas Open Access • Repositorios de Acceso Abierto: temáticos e institucionales ○ El Repositorio Institucional de la Universidad de Cádiz • Objetivos • Depósito de documentos (Autoarchivo) ○ Derechos de autor y autoarchivo • Sherpa/Romeo • Dulcinea • Licencia de distribución no exclusiva • Licencia Creative Commons ○ Impacto y visibilidad • Recolectores nacionales e internacionales • Ejemplos • Estadísticas de uso

CE.3.2.-Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster
Duración: 6:00 h. Modalidad presencial 15:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 4º curso de Grado/Alumnos de Máster
Objetivos: Conocer todo el proceso relacionado con la búsqueda y gestión de la información documental para la elaboración y presentación del Trabajo de Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster: 1. Aprender a buscar información bibliográfica necesaria para el TFG/TFM 2. Evaluar la información obtenida 3. Conocer la estructura de la documentación para la redacción del TFG/TFM
Contenidos ○ Reglamentos y guías para la elaboración del TFG/TFM ○ Planificar el TFG/TFM • Herramientas de planificación ○ Buscar y evaluar la información • Dónde buscar información: Fuentes de información • Cómo buscar información: Estrategia de búsqueda

• Como encontrar información: recursos bibliográficos • Evaluar la información
○ Organizar, citar y crear la bibliografía • Evitar el plagio • Cómo citar. Formatos bibliográficos • Gestores de referencia. Mendeley
○ Redactar el TFG/TFM • Estructura del documento • Redacción del documento
○ Exponer y Difundir • La exposición. Recursos multimedia • La difusión del TFG/TFM

CE.3.3.- Búsqueda, gestión y comunicación de la Información Científica. Curso de Doctorado
Duración: 35:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de doctorado
Objetivos: 1. Conocer los recursos de Información bibliográfica disponibles en la Biblioteca por suscripción, así como los contenidos de calidad disponibles en acceso abierto en los Repositorios y otras plataformas. Realizar búsquedas eficientes para obtener información pertinente y de calidad. 2. Conocer las herramientas que permiten obtener indicios de calidad de las publicaciones, que facilite la selección de fuentes de información donde publicar y dar visibilidad a nuestras publicaciones. 3. Aprender a realizar presentaciones de forma eficiente 4. Conocer las pautas que rigen la publicación científica para elaborar documentos, así como organizar la bibliografía por medios de los gestores de referencia.
Contenidos ○ Estrategias de búsqueda a través del Catálogo de la Biblioteca. Los Servicios y Recursos de la Biblioteca. Recursos Bibliográficos de Información multidisciplinares ○ Recursos de Información específicos para cada área: - Filología, Historia, Humanidades y CC Educación - Ciencia y Tecnología e Ingeniería - Ciencias Sociales y Jurídicas - Ciencias de la Salud ○ Gestores de referencias: Mendeley ○ Índice de Citas y Factor de Impacto e Indicios de Calidad en Publicaciones Académicas: - Ciencias Sociales y Humanidades - Ciencia y Tecnología /Ciencias de la Salud ○ Cómo seleccionar adecuadamente la revista donde publicar. ○ Cómo Comunicar, diseminar y dar visibilidad a nuestras publicaciones a través de Internet ○ RODIN (Repositorio de la UCA) y recursos de información Open Access ○ Comunicación eficiente con Presentaciones ○ Elaboración de documentos académicos y uso ético de la Información ○ Ejercicio final

CE.3.4.- Cómo aumentar la visibilidad de nuestras publicaciones utilizando perfiles y redes sociales para investigadores	
Duración:	4:00 h. Modalidad presencial
Dirigido a:	PDI
Objetivos:	1. Conocer y aprender a utilizar herramientas para comunicar, difundir, diseminar y dar visibilidad a nuestra producción científica. 2. Conocer y aprender a utilizar herramientas para mejorar nuestra visibilidad como investigadores, gestionando nuestra identidad digital.
Contenidos:	○ Comunicación y Difusión en Acceso Abierto: [Ampliando la visibilidad de nuestra producción científica] • Movimiento Open Access • Depositar nuestras publicaciones en repositorios institucionales y temáticos para hacerlos accesibles fácilmente ○ Identidad Digital: [Manejando nuestra identidad digital, que los demás encuentren sobre nosotros en internet aquello que más nos interesa, mejorando nuestra visibilidad como investigadores] • Nuestra imagen en la red • Por qué debemos participar • Cómo hacerlo: herramientas genéricas: Twitter, Facebook y Blogs para investigadores. ○ Herramientas sociales específicas para Investigadores: - Redes Sociales para Investigadores: [Participando de la conversación e intercambio científico en nuestra área de conocimiento y reforzando o creando nuestra red de contactos] • ResearchGate • Academia - Perfiles de Investigadores: [Diseñando nuestra identidad en la red, haciendo nuestro trabajo fácilmente localizable] • ORCID • Google Académico • Scopus ID • ResearcherID/Publons - Integración de perfiles en ORCID ○ Cómo acceder y modificar su registro ORCID ○ Cómo añadir publicaciones al registro de ORCID ○ Cómo utilizar su registro ORCID ○ Integración del identificador ORCID con otros sistemas de información

CE.3.5.-Gestores de Referencias: Mendeley
Duración: 2:00 h. Modalidad presencial 15:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: Alumnos de 3º y 4º curso de Grado/Posgrado y PDI
Objetivos: 1. Conocer que son y para qué sirven los gestores de referencias bibliográficas. 2. Conocer los gestores más utilizados en el ámbito académico. 3. Aprender a utilizar el gestor de referencias online Mendeley, como herramienta para recopilar, ordenar y utilizar las referencias bibliográficas de forma eficiente. 4. Saber utilizar las herramientas de elaboración automática de citas y bibliografías que incluye Mendeley.
Contenidos: ○ Consideraciones básicas sobre cita, referencia y bibliografía ○ Qué son los gestores de referencias?. Mendeley ○ Mendeley Reference Manager ○ Importar y exportar referencias bibliográficas ○ Organizar y Gestionar las referencias bibliográficas ○ Trabajar con Documentos adjuntos a las referencias ○ Añadir citas y bibliografía de manera automática ○ Descubrir contenido en Mendeley

CE.3.6.-Cómo seleccionar adecuadamente la revista donde publicar. Taller Práctico
Duración: 4:00 h. Modalidad presencial
Dirigido a: PDI
Objetivos: 1. Conocer los diferentes índices de calidad y herramientas de evaluación bibliométrica, que permitan al investigador evaluar las publicaciones. 2. Aprender a seleccionar la revista donde intentar publicar, más adecuada al artículo que hemos escrito y a nuestros intereses como investigadores.
Contenidos: ○ Criterio de Calidad y Prestigio: Indicios de calidad para revistas • Web of Science/Journal Citation Reports (JCR) • Scopus y SCImago Journal & Country Rank (SJR) • Google Académico • Latindex • ERIH (European Reference Index for the Humanities) • CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas) • Sello FECYT

- ¿Qué criterios de calidad serán mejor valorados por las Agencias de evaluación: ANECA y CNEAI?
- Criterio de difusión y visibilidad: Open Access. Acceso Abierto a la Ciencia
 - Revistas Open Access
 - Revistas que permiten el Autoarchivo
- Más allá de los criterios de calidad y difusión:
 - Selección según idioma
 - Selección según tipo de artículo y temática
 - Selección según posibilidades de aceptación. Número de artículos publicados y periodicidad.
 - Selección según plazos de revisión y publicación
- Aplicaciones web que te ayudan a seleccionar la revista adecuada
- Ejercicio Práctico de Selección de Revistas:
Elegir una temática y buscar las revistas más adecuadas para publicar, completando una plantilla con los criterios expuestos, que le será proporcionada, para finalmente seleccionar las tres mejores posibilidades.

Uso ético de la Información

CE.4. Evaluación de la Ciencia

CE.4.1.-Índices de Citas y Factor de Impacto e Indicios de Calidad en Publicaciones Académicas para procesos de acreditación y sexenios
Duración: 4:00 h. Modalidad presencial 25:00 h. Modalidad Virtual
Dirigido a: PDI
Objetivos: 1. Conocer los diferentes índices de calidad y herramientas de evaluación bibliométrica, que permitan al investigador evaluar sus propias publicaciones. 2. Obtener una visión general de los diferentes recursos de información que proporcionan datos sobre los indicios de calidad de las publicaciones académicas
Contenidos: ○ La evaluación de la Ciencia en España, agencias y criterios de evaluación bibliométricos. • El sistema de evaluación de la investigación en España • CNEAI: Criterios de Evaluación • ANECA: Principios y orientaciones para la aplicación de los criterios de la evaluación ○ Tipos de Índices bibliométricos y sus características • Tipos de Índices bibliométricos y sus características ○ Búsqueda de citas bibliográficas de publicaciones científicas: WOS, Scopus y Google Académico. ○ Indicios de Calidad para Revistas • Indicios de Calidad para revistas de Ciencia y Tecnología y Ciencias de la Salud • Indicios de Calidad para revistas de Ciencias Sociales y Humanidades. • ¿Cómo encontrar el Factor de Impacto y el Cuartil de una Publicación? • Scimago Journal and Country Rank (SJR) • Criterios de Calidad Cualitativos para Revistas: Latindex, CIRC, Sello FEYT, etc. ○ Indicios de Calidad para Libros y Contribuciones a Congresos • Criterios de Calidad Cualitativos para Libros y Contribuciones a Congresos

CE 4.2.-SciVal: herramienta de análisis de la producción científica de la UCA en Scopus
Duración: 2:00 h Modalidad presencial
Dirigido: PDI y PAS
Objetivos: 1. Ofrecer al investigador de la UCA un instrumento de análisis de la producción investigadora, tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación, que le permita mejorar el rendimiento de su actividad investigadora. 2. Conocer SciVal, la herramienta de análisis de la producción investigadora basada en una de las principales bases de datos: Scopus, que permita al investigador realizar análisis tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación utilizando los principales indicadores bibliométricos.
Contenidos: ○ Scopus: la fuente de información ○ Qué es SciVal ○ Métricas en SciVal ○ Análisis de la institución • Módulo Overview: indicadores principales, áreas temáticas, topics, colaboración, publicaciones, citas, impacto económico • Módulo Benchmarking: comparación con otras instituciones

• Módulo Collaboration: colaboraciones actuales y potenciales ○ My SciVal ○ Análisis de grupos de investigadores ○ Análisis a nivel investigador ○ Análisis de áreas de investigación

CE. 4.3.-InCites: herramienta de análisis de la producción científica (Web of Science) de la UCA

Duración: 2:00 h Modalidad presencial

Dirigido: PDI y PAS

Objetivos:

1. Ofrecer al investigador de la UCA un instrumento de análisis de la producción investigadora, tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación, que le permita mejorar el rendimiento de su actividad investigadora.
2. Conocer InCites, la herramienta de análisis de la producción investigadora basada en una de las principales bases de datos: Web of Science, que permita al investigador realizar análisis tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación utilizando los principales indicadores bibliométricos.

Contenidos:

- ¿Qué es InCites?
- Cobertura de InCites
- Uso responsable de la bibliometría
- Indicadores
- Acceso a InCites
- Módulos de InCites
 - Análisis a nivel de organización
 - Producción científica global y comparación con otras organizaciones
 - Contextualización a nivel de paper
- Open Access e InCites
- Límites por número de autores, cuartiles y número de documentos
- Colaboraciones
- Análisis a nivel de autor

CE.4.4.-Portal de Producción Científica de la Universidad de Cádiz

Duración: 2:00 h Modalidad presencial

Dirigido a: PDI y PAS

Objetivos:

1. Conocer los contenidos y fuentes de información del Portal.
2. Conocer los servicios que ofrece y su utilidad en convocatorias de evaluación de la investigación, como Acreditación, Sexenios...): informes, indicadores bibliométricos, etc.

Contenidos:

- El Portal de Producción Científica de la UCA. Organización y estructura
- Contenidos
 - Publicaciones
 - Indicadores bibliométricos
 - Patentes
 - Proyectos
 - Tesis
 - Revistas
 - Resultados UCA
- Perfil del investigador/a

- Servicios para investigadores/as
 - Modificar datos personales
 - Descargar publicaciones e indicadores
 - Solicitar la incorporación de nuevas publicaciones
 - Asociar publicaciones a proyectos

4.3. Otras actividades formativas y de Difusión

○ Programa de Visitas a la Biblioteca

La Biblioteca de la UCA participa en el programa de visitas a la Universidad de los alumnos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de la Provincia de Cádiz, impulsado por el Vicerrectorado de Alumnos.

Además, estamos a disposición de todos los organismos de la UCA para mostrar las instalaciones, servicios y recursos de la Biblioteca a Alumnos, PDI y PAS visitante de cualquiera de los programas de intercambio que desarrolla nuestra Universidad.

○ Programa de Presentaciones de la Biblioteca en Actos de Acogida

La Biblioteca de la UCA participa en los actos de acogida de las diferentes titulaciones impartidas en nuestra Universidad en los que sea requerida realizando una breve exposición de los servicios y recursos que ofrece a la comunidad universitaria.

○ Cursos para alumnos mentores

La Biblioteca participa en las actividades de Formación dentro del Proyecto Compañero coordinado por el Servicio de Atención Psicopedagógica.