



Titulo
Ciencia en la primera infancia
Enseñar química
¿Cómo aprendemos?
Inteligencias múltiples en la práctica
Juventud gitana
Escuel@ Digit@l
Metodologías y herramientas inclusivas en contextos educativos
El aprendizaje cooperativo en la universidad del siglo XXI
Redes para la inclusión social y educativa
Jóvenes resilientes en contextos socioeducativos adversos
Aprendizaje con sentido y valor personal
Innovación educativa y transformación social
Inclusión socioeducativa
¿Puede un virus cambiar la escuela?
Experiencias de integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el diseño curricular universitario
¡Hablemos en inclusión!
Escenarios y estrategias socioeducativas para la inclusión social
Movimiento y lenguajes transversales para aprendizajes saludables
Enseñanza de las ciencias y problemas relevantes de la ciudadanía
Aplicando la ciencia del aprendizaje
Respuesta educativa al alumnado con NEE asociada a la discapacidad
El reto de la escuela rural
La dimensión social de la educación
Simulación. De la estrategia institucional al caso concreto
Consumo de drogas y conductas de riesgo en la adolescencia
Nuevas coordenadas para la formación y el aprendizaje
Comunicación y lectoescritura: nuevos paradigmas
Pedagogía de la acción común
Retos y desafíos de la formación pedagógica de las sociedades actuales
Aprendizaje en igualdad en el aula de lengua extranjera
La evaluación en educación infantil
Planificación de proyectos socioeducativos participativos
Metodologías activas para la enseñanza universitaria
Estrategias de ludificación aplicadas a la enseñanza de la historia (secundaria y universidad)
Matemática enactiva. Aportes para la articulación entre teoría y práctica en la educación matemática
Perspectiva de género, música, arte y educación
Aportes desde la didáctica de la matemática. Modelación matemática
Educar alumnos socialmente competentes mediante sesiones de conversación
Ser niña, ser niño

Enseñanza de las ciencias en tiempos de Covid-19
Dibujar para aprender
Educación inclusiva: lecciones aprendidas
Educando en el siglo XXI
Presencia y significados de la música en la adolescencia: implicaciones educativas
Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (3-6)
8 Ideas Clave. Educación ciudadana
Desafíos y oportunidades para la educación secundaria en las sociedades del siglo xxi
Didáctica de la lengua, multimodalidad y nuevos entornos de aprendizaje
Multimodalidad y didáctica de las literaturas
El juego espontáneo en la escuela maternal
El aprendizaje personalizado en las aulas inclusivas
Metodologías lúdicas para la personalización del aprendizaje
Atención socioeducativa a menores víctimas de violencia de género
Proyecto lingüístico de centro
Acompañar al lector
Leer por curiosidad
Los objetivos de desarrollo sostenible en el aula universitaria. Estrategias de intervención
La enseñanza de la ortografía
Reparar la escritura
Enseñar lengua
La práctica educativa
La organización escolar
El constructivismo en el aula
Estrategias de enseñanza y aprendizaje
La matemática aplicada a la vida cotidiana
Manual de comunicaciones escritas a l'empresa
Manual de comunicaciones escritas en la empresa
Aprender y enseñar en educación infantil
El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales
Didáctica en la educación social
Estrategias de lectura
La educación del siglo XXI
Enfoque globalizador y pensamiento complejo
El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista. Vol. I
El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista. Vol. II
Cómo fomentar la participación en la escuela
¿Cómo hacerlo?
Cómo trabajar los contenidos procedimentales en el aula
Atención a la diversidad
Evaluación en la educación secundaria
El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI
El aula como espacio de investigación y reflexión
La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado
Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia
¡Mañana examen!
La escritura creativa en las aulas
El piso de abajo de la escuela
Enseñar ciencias
Comunidades de aprendizaje
La investigación-acción

Aprender del conflicto
La integración del alumnado inmigrante en el centro escolar
La violencia escolar
Secuencias didácticas para aprender a escribir
La educación física desde una perspectiva interdisciplinar
Diez nuevas competencias para enseñar
Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar
Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia
Dialogar y transformar
Leer y escribir para vivir
La evaluación en educación física
Conflictos en los centros educativos
Encuentros cara a cara
Los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz
La evaluación psicopedagógica
Material sensorial (0-3 años)
Repensar el aprendizaje de las matemáticas
Internet y competencias básicas
Ni tu ni yo
Menús de educación visual y plástica
Territorios de la infancia
Los derechos del niño en la escuela
Más allá de la calidad en educación Infantil
La lengua oral en la escuela
Las necesidades básicas de la infancia
Adolescentes
Cómo mejorar las competencias de los docentes
Comunicación efectiva en el aula
El discurso oral formal
Perspectivas constructivistas
Comunicació efectiva a l'aula
Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte
Secuencias didácticas para aprender gramática
Violencia física y construcción de identidades
Aprender juntos en el aula
Modelo integrado de mejora de la convivencia
Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria
Pedagogía de la convivencia
Carta a un joven profesor
Dirección y gestión de centros docentes
Modelos de familia
La cultura en las ciudades
Dirigir la escuela 0-3
10 Ideas Clave. Evaluar para aprender
14 Ideas Clave. El trabajo en equipo del profesorado
Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos
Mediación
La educación psicomotriz (3-8 años)
Los trucos del formador
Psicomotricidad y vida cotidiana (0-3 años)
La comunicación más allá de las palabras

11 Ideas Clave. Cómo aprender y enseñar competencias
Jóvenes educadores
10 Ideas Clave. La formación permanente del profesorado
Planificar la etapa 0-6
Las siete competencias básicas para educar en valores
La educación artística en la escuela
Aportaciones teóricas y metodológicas a la educación musical
Mi escuela sabe a naranja
Manual de Asesoramiento Psicopedagógico
Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC
10 Ideas Clave. La gestión de la diversidad cultural en la escuela
La acción socioeducativa en medio abierto
10 Ideas Clave. Disciplina y gestión de la convivencia
3-2 Ideas Clave. El desarrollo de la competencia matemática
La música en la escuela infantil (0-6)
La resolución de los conflictos en y a través de la educación física
La formación on-line
9 Ideas Clave. El aprendizaje cooperativo
Rincones de actividad en la escuela infantil (0-6 años)
10 Ideas clave. Animación a la lectura
Experiencias escolares con la lectura y la escritura
Buenas prácticas de escuela inclusiva
El profesor emocionalmente competente
Educación matemática y buenas prácticas
10 Ideas Clave. La acción comunitaria
El huerto escolar ecológico
10 Ideas Clave. El aprendizaje creativo
Educación y protección de menores en riesgo
Juegos de expresión oral y escrita
Elogio de la educación lenta
Evaluación de lengua escrita y dependencia de lo literal
Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria
Aprendizaje servicio (ApS)
Didáctica de la música en la educación secundaria
Un lugar llamado escuela
Organizarse mejor. Habilidades, estrategias, técnicas y hábitos de estudio
Cómo decirlo
La lectura en el aula.
Madres y padres competentes.
10 Ideas Clave. Competencias en argumentación y uso de pruebas
Educar en el 0-3
El desarrollo del tacto pedagógico
9 Ideas Clave. Educar en la adolescencia
Alumnado con dificultades en el aprendizaje de la lectura
Materiales y recursos didácticos en contextos comunitarios
Ordenadores a les aules
Historia y perspectiva actual de la educación infantil
Educar en el aula de 2 años
Alumnado con altas capacidades
Alumnado en situación de estrés emocional
Alumnado con pérdida auditiva

Didáctica de la historia y multimedia expositiva
La educación social. Una mirada didáctica
7 Ideas Clave. Escuelas sostenibles en convivencia
Alumnado de otras culturas.
Alumnado con problemas de salud
Educación Física. Complementos de formación disciplinar
Sociología de la educación secundaria
Procesos y contextos educativos: Enseñar en las instituciones de educación secundaria
Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo
La educación física a estudio.
Alumnado con discapacidad visual
Didáctica de la Educación Física
Alumnado con discapacidad motriz
Las invariantes pedagógicas de Célestine Freinet cincuenta años después
libros de texto y enseñanza de la gramática
Educación Física. Investigación, innovación y buenas prácticas
Física y Química. Investigación, innovación y buenas prácticas
Alumnado con trastorno del espectro autista
Tecnología. Complementos de formación disciplinar
Música. Complementos de formación disciplinar
Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas
Francés. Complementos de formación disciplinar
Políticas educativas y buenas prácticas con TIC
Didáctica de la Música
Didáctica de la Tecnología
Didáctica del Francés
Filosofía. Complementos de formación disciplinar
El bienestar del docente.
Didáctica de la Filosofía
Música. Investigación, innovación y buenas prácticas
Francés. Investigación, innovación y buenas prácticas
Filosofía. Investigación, innovación y buenas prácticas
Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación secundaria
Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y prácticas de formación en la educación se
Cómo dar clase a los que no quieren
Teoría y práctica de las competencias básicas
Prevenir el fracaso escolar desde casa
Tiempos, espacios y grupos
Alumnado en situación de riesgo social
Matemáticas. Investigación, innovación y buenas prácticas
Didáctica de las Matemáticas
Matemáticas. Complementos de formación disciplinar
Didáctica de la Biología y la Geología
Didáctica del Dibujo: Artes Plásticas y Visuales
Biología y Geología. Complementos de formación disciplinar
Dibujo: Artes Plásticas y Visuales. Complementos de formación disciplinar
Dibujo: Artes Plásticas y Visuales. Investigación, innovación y buenas prácticas
Biología y Geología. Investigación, innovación y buenas prácticas
10 Ideas Clave. Educar en medios de comunicación
El juego simbólico
Alumnado con dificultades de regulación del comportamiento II

Física y Química. Complementos de formación disciplinar
Didáctica de la Física y la Química
Orientación Educativa. Modelos y estrategias de intervención
Orientación Educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva
Orientación Educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza
Lengua Castellana y Literatura. Complementos de formación disciplinar
Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura
El cine en la escuela
Lengua Castellana y Literatura. Investigación, innovación y buenas prácticas
Didáctica de la Geografía y la Historia
Didáctica del Inglés
Geografía e Historia. Complementos de formación disciplinar
Inglés. Complementos de formación disciplinar
Inglés. Investigación, innovación y buenas prácticas
Geografía e Historia. Investigación, innovación y buenas prácticas
12 Ideas Clave. Enseñar y aprender historia
Llengua Catalana i Literatura. Complementos de formació disciplinària
Didàctica de la Llengua Catalana i la Literatura
Llengua Catalana i Literatura. Investigació, innovació i bones pràctiques
Escribir textos expositivos en el aula
Innovación en la Universidad
Inmigración e interculturalidad en la ciudad
Observar para interpretar. Actividades de vida cotidiana para la educación infantil (2-6)
Cultura moral y educación
Altas capacidades intelectuales
Alumnado con dificultades de regulación del comportamiento II
Cuando la escuela pretende preparar para la vida
Dioses en las aulas
Química en infantil y primaria
Aprender ciencias en educación primaria
La artesanía de la comunicación
Pensando en el futuro de la educación
11 Ideas Clave. El desarrollo de la competencia científica
7 Ideas Clave. La competencia cultural y artística
10 Ideas Clave. La competencia lectora según PISA
8 Ideas Clave. Calidad de la práctica educativa
44 Experiencias 0-3
10 Ideas Clave. La educación infantil
Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo
Didáctica de la guerra civil española
Inmersos en el aire miramos al cielo
La práctica del trabajo en equipo del profesorado
Por una pedagogía de ayuda entre iguales
Producción escrita y dificultades de aprendizaje
Programar y evaluar competencias básicas en 15 pasos
La entrevista: construir la relación con las familias (0-6)
Participación infantil y construcción de la ciudadanía
Conocimiento, tecnologías y enseñanza: Políticas y prácticas universitarias
La energía: uso, consumo y ahorro energético en la vida cotidiana
Inteligencias múltiples
10 Ideas Clave. Enseñar la competencia oral en clase

Métodos para la enseñanza de las competencias
Actividades y juegos de música en la escuela
8 ideas clave. La tutoría en los centros educativos
8 Ideas Clave. Los proyectos interdisciplinarios
85 experimentos de física cotidiana
Artefactos digitales
Las feromonas de la manzana
Coeducar en la escuela infantil
Avances y realidades de la educación matemática
Pensamiento histórico y evaluación de competencias
La ciudad de los niños
¿Qué sabemos de las altas capacidades?
Ciudades con vida: Infancia, participación y movilidad
Valoración de la enseñanza de la lengua oral
La formación lectora y literaria
La escritura: cómo conseguir un buen grafismo. Prevención y atención de sus dificultades en el aula
Fundamentos para una enseñanza comunicativa del lenguaje
De los ordenadores a los dispositivos móviles
11 Ideas Clave. ¿Cómo realizar un proyecto de aprendizaje servicio?
Proyectos para desarrollar inteligencias múltiples y competencias clave
Ciencias sociales y educación infantil
Educación emocional y familia.
Métodos pedagógicos activos y globalizadores
10 ideas clave. Educación emocional
Proyectos con alma
Guía pedagógica del Programa de Refuerzo Educativo
Aprender a ser
Movimiento y lenguajes. De la experiencia sensorial a la conciencia y el pensamiento
Guía práctica para la trabajo de fin de grado
Ser docente en una sociedad compleja
Bajo la piel del lobo
¿Cómo empieza el lenguaje?
Educación literaria y artística: conflictos sociales y bélicos
Diseño y aplicación de la flipped classroom
Nuevas violencias, nuevos contextos de intervención socioeducativa
Enseñanza de la historia y competencias educativas
Educación, salud y calidad de vida.
Psicología de la educación infantil
10 Ideas clave. Neurociencia y educación
Inglés para fines sociales y de cooperación
¡Nosotros proponemos!
Tendencias y tecnologías emergentes en investigación e innovación educativa
Manual de guerrilla urbana
9 Ideas Clave. La relación entre familia y escuela
Impulsar la participación infantil
Los sistemas de apoyo entre iguales en la escuela
Enredos de palabras: gramática y uso de la lengua en nuevos espacios de comunicación
Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (6-12 años)
Ser maestr@ en el 0-3
Aportes a la práctica docente desde la didáctica de la matemática
La educación para el desarrollo y la ciudadanía global

El lugar del símbolo
Ciencia low cost
Evaluación y desarrollo de las competencias comunicativa y digital en estudiantes del grado de maestro
Ciència des del neixer
Caramelos de violeta
Estrategias de apoyo en la escuela inclusiva
La organización del trabajo, clave para cualquier educación diferenciada
Educando para otro mundo posible
Innovación docente: investigaciones y propuestas
Jugar. Un derecho de la infancia
Inclusión socioeducativa en periodos de crisis: retos y oportunidades
Retos de la inclusión social y educativa desde la perspectiva de la investigación feminista
Pedagogías lingüísticas y culturales sostenibles en contextos educativos
Pedagogías para la inclusión. Respondiendo a la exclusión desde la diversidad sociocultural
El abrazo de la literatura. Itinerarios lectores para infantil y primaria
Acción cultural y desarrollo comunitario
Centros educativos: ¿islas o nodos? Los centros como organizaciones-red
La conversación en pequeños grupos en el aula
Inclusión: acciones en primera persona. Indicadores y modelos para centros inclusivos. Manual práctico
La participación educativa en centros de secundaria. Conceptos, procedimientos y materiales
Infanci@ digit@l. Los recursos digitales educativos en educación infantil
Mueve la lengua, que el cerebro te seguirá. 75 acciones lingüísticas para enseñar a pensar ciencias
El asesoramiento psicopedagógico a debate
Alfabetización multimodal, activismo educativo y redes sociales
Innovación y cambio en el aula desde la complejidad formativa
Gamificación y aprendizaje ubicuo en educación primaria
Invirtiendo la enseñanza. Flipped learning, de la teoría a la práctica
El poder de las palabras. Enseñanza de la lengua, educación democrática y ética...
Transformación digital y plan digital de centro
Ensenyar llengua
La conversa en petits grups a l'aula
Afectos, emociones y relaciones en la escuela
Cinco ciudadanía para una nueva educación
Cómo ser docente y no morir en el intento. Técnicas de concentración y relajación en el aula
Seqüències didàctiques per aprendre a escriure
El portafolio paso a paso. Infantil y primaria