

Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones

# **Biblioteca**

# Formación en Competencias Informacionales 2021-22

# Área de Biblioteca y Archivo

## Índice

1. La formación en Competencias Informacionales	4
2. Oferta de cursos	6
2.1. Tabla resumen	7
2.2. Descripción de los cursos ofertados	
2.2.1. Cursos Introductorios	8
2.2.2. Cursos Especializados	
CE.1. Recursos de Información por áreas	9
CE.2. Bases de datos y plataformas de Información	14
CE.3. Creación, gestión y comunicación de la Información	16
CE.4. Evaluación de la Ciencia	22
3.3. Otras actividades formativas y de difusión	24
4. Metodología	
4.1. Modalidades de cursos	25
4.2. Solicitudes	25
4.3. Diplomas de asistencia	25
5. Plan de actuación	
5.1. Formación curricular	
5.1.1. Personal Docente e Investigador	26
5.1.2. Alumnos de Grado	26
5.1.2.1. Cursos de formación a Alumnos de Primer curso	26
5.1.2.2. Cursos de formación a Alumnos de Segundo o Tercer curso	26
5.1.2.3. Cursos de formación a Alumnos de Cuarto curso para la	
realización del TFG	27
5.1.3. Alumnos de Posgrado	
5.1.3.1. Máster	27
5.1.3.1. Escuela de Doctorado.	

## 1. La formación en competencias informacionales

El programa de actividades formativas que se presenta en este documento está estructurado en relación a las competencias Informacionales que conducirán a los alumnos a ser competentes en Información. Son las siguientes:

### Competencia 1 - Buscar información

Reconocer una necesidad de información, conocer los recursos en los que esta información se puede localizar y realizar estrategias de búsqueda de manera eficaz y eficiente.

### Competencia 2 - Evaluar la información

Evaluar la información y sus fuentes de forma crítica e incorporar la información seleccionada a su propia base de conocimiento y su sistema de valores.

# Competencia 3 - Organizar y gestionar la información eficazmente Organizar y gestionar eficazmente la información reunida.

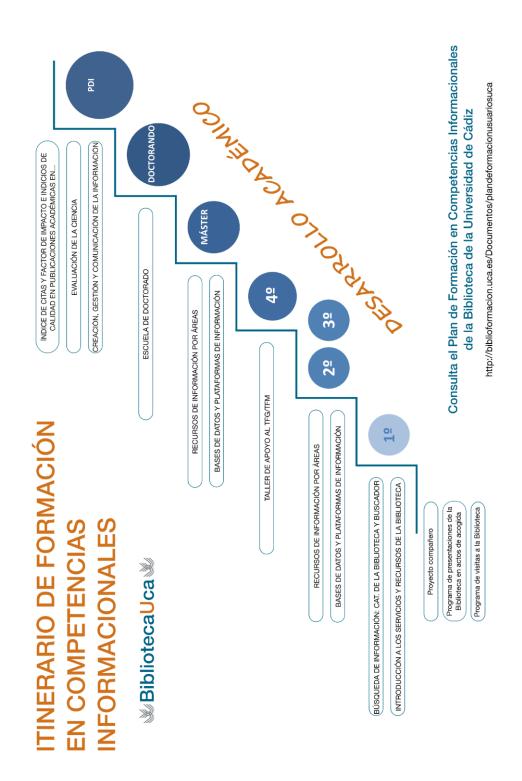
Competencia 4 – Usar, publicar y difundir la información respetando las normas éticas y legales

Usar la información y publicar y difundir el nuevo conocimiento generado respetando la legislación y normas éticas aplicables.

## Competencia 5 – Mantenerse al día y compartir información en red

Conocer y utilizar los diferentes servicios de actualización de información científica o especializada y compartir información usando las herramientas de trabajo en red de forma cívica y segura.

## Itinerario modelo de Formación en Competencias Informacionales





## 2. Oferta de cursos

La Biblioteca de la Universidad de Cádiz oferta los Cursos de Formación que se impartirán a nuestros usuarios a través de su página Web, en la sección Cursos de Formación [https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion/]

Además de la oferta habitual que se desarrolla en este documento, la biblioteca ofrece de manera permanente durante todo el año académico, los siguientes cursos en modalidad on line, en los que el alumno pude inscribirse en cualquier momento. Se ofrecen para todos los campus.

- Búsquedas bibliográficas
- Taller de apoyo al TFG/TFM
- Gestores de Referencia. Mendeley
- Biblioteca UCA. Recursos y Servicios. Al tratarse de un curso básico sobre el conocimiento que los alumnos deben tener para iniciarse en el uso de la biblioteca, los alumnos de primer curso de Grado son incluido en el curso de forma automática.

## 2.1. Oferta de cursos. Tabla resumen

- · · ·		Modalidad	Modalidad
Código	Título del curso	Presencial	On line
	CI. Cursos Introductorios		
CI 1	Biblioteca UCA. Recursos y Servicios	<b>√</b>	<b>√</b>
CI 2	Búsqueda de información: catálogo de la Biblioteca y Buscador	<b>√</b>	✓
	CE. Cursos especializados		
	CE.1. Recursos de Información por áreas		1
CE.1.1	Búsquedas Bibliográficas en Ciencia y Tecnología e Ingeniería	✓	✓
CE.1.2	Búsquedas Bibliográficas en Ciencias de la Educación	✓	✓
CE.1.3	Búsquedas Bibliográficas en Psicología	✓	✓
CE.1.4	Búsquedas Bibliográficas en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	✓	✓
CE.1.5	Búsquedas Bibliográficas en Ciencias de la Salud	✓	✓
CE.1.6	Búsquedas Bibliográficas en Ciencias Sociales (Económicas y Empresariales, Sociología y Comunicación)	✓	<b>√</b>
CE.1.7	Búsquedas Bibliográficas en Ciencias Jurídicas (Derecho, Ciencias del Trabajo y Criminología)	✓	<b>√</b>
CE.1.8	Búsquedas Bibliográficas en Historia y Humanidades	✓	✓
CE.1.9	Búsquedas Bibliográficas en Filología	✓	✓
	CE.2. Bases de datos y plataformas de Información		
CE.2.1	Búsquedas Bibliográficas en Medicina Basada en la Evidencia (Medicina, Enfermería y Fisioterapia)	<b>√</b>	<b>✓</b>
CE.2.2	Pubmed: búsquedas bibliográficas y bases de datos que contiene	✓	✓
CE.2.3	El libro electrónico: plataformas de búsqueda y posibilidades de uso	✓	✓
	Búsqueda de Legislación y Jurisprudencia: Aranzadi, La Ley, Iustel y Tirant on line		
CE.2.4	on the	✓	✓
	CE.3 Creación, gestión y comunicación de la información		
CE.3.1	RODIN, Repositorio Institucional de la UCA y recursos de información OpenAccess		<b>√</b>
CE.3.2	Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster	✓	✓
CE.3.3	Búsqueda, gestión y comunicación de la Información Científica. Curso de Doctorado.		<b>√</b>
CE.3.4	Elaboración de documentos académicos y uso ético de la Información	✓	
CE.3.5	Comunicación eficiente con presentaciones	✓	
CE.3.6	Cómo aumentar la visibilidad de nuestras publicaciones utilizando perfiles y redes sociales para investigadores	✓	
CE.3.7	Gestores de Referencias: Mendeley	✓	✓
CE.3.8	Iniciación a la creación de pósteres científicos. Contenido y diseño	✓	✓
CE.3.9	Cómo seleccionar adecuadamente la revista donde publicar. Taller Práctico	✓	
	CE.4 Evaluación de la ciencia		
	Índices de Citas y Factor de Impacto e Indicios de Calidad en Publicaciones Académicas para procesos de acreditación y sexenios		
CE.4.1		✓	✓

	SciVal: herramienta de análisis de la producción científica de la UCA en		
CE 4.2	Scopus	$\checkmark$	
	InCites: herramienta de análisis de la producción científica (Web of Science)		
CE. 4.3	de la UCA	$\checkmark$	

## 2.2. Descripción de los cursos ofertados

#### 2.2.1. Cursos introductorios

CI 1 Biblioteca UCA. Recursos y Servicios
Competencias asociadas: 1 y 2, Nivel 1
<b>Duración:</b> 1:00 h. Modalidad presencial/on line

#### Modalidad:

- Presencial
- On line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información y servicios que les ofrece la Biblioteca.
- 2. Conocer e identificar la Web de la Biblioteca de la UCA en su conjunto, como fuente de acceso a la información documental.
- 3. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través del Buscador de la Biblioteca de la UCA y su posterior localización de documentos en la Biblioteca.

#### **Contenidos:**

- 1. La Biblioteca de la UCA y la tarjeta Universitaria
- 2. Espacios y Equipos:
  - Salas de Lectura y Estudio
  - Salas de Trabajo
  - Reserva y préstamo de instalaciones
- 3. Buscar información
  - El Catálogo de la Biblioteca, BUsCAdor
  - Estrategias de búsqueda (Operadores booleanos y búsqueda avanzada)
- 4. Préstamo
  - Normativa
  - Préstamo, reserva, renovaciones
  - Préstamo Intercampus
  - Préstamo Interbibliotecario
  - Préstamo de libros electrónicos
- 5. Cursos de Formación
  - Que cursos se ofertan
  - Inscripción
- 6. Herramientas tecnológicas de la Biblioteca
  - Bibliomaps y Bibliobooks
  - Buscador
  - Biblioteca Móvil: Acceso al catálogo desde dispositivos móviles

### CI 2.-Búsqueda de información: Catálogo de la Biblioteca y Buscador

Competencias asociadas: 1 y 2, Nivel 2 Duración: 45 min. Modalidad Presencial

#### **Objetivos:**

- 1. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través del Buscador de la Biblioteca de la UCA.
- 2. Saber realizar búsquedas y localización de documentos a través de Buscador de la Biblioteca.

#### **Contenidos:**

- o El Buscador de la biblioteca (encuentra cualquier recurso de información, tanto los que están físicamente (libros, revistas, etc.), como electrónicos):
- Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
  - Limitadores de resultados
  - Análisis de los resultados
  - Guardar y exportar resultados
- o Colecciones de la Biblioteca
- Novedades en el catálogo
- o Bibliografías recomendadas
- o Plataforma de préstamo de libros electrónicos
- o Biblioteca Móvil: Acceso al catálogo desde dispositivos móviles
- o Sugerencias de compras
- o Tu Registro en la Biblioteca, Mi Cuenta

## 2.2.2 Cursos especializados

## CE.1. Recursos de Información por áreas

#### CE.1.1.- Búsquedas bibliográficas en Ciencia y Tecnología e Ingeniería

Competencias asociadas: 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h. Modalidad presencial/on line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

## **Contenidos:**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- o Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- o Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas
- Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencia y Tecnología e Ingeniería
  - Catálogo de la Biblioteca y Buscador
  - Bases de Datos
  - Revistas Electrónicas

- Libros Electrónicos
- Repositorios institucionales y temáticos
- O Uso ético de la Información

### CE.1.2.- Búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Educación

**Competencias asociadas:** 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h. Modalidad presencial/on line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### **Contenidos:**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- O Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas
- o Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias de la Educación
  - Catálogo de la Biblioteca y Buscador
  - Bases de Datos
  - Revistas Electrónicas
  - Libros Electrónicos
  - Repositorios institucionales y temáticos
- O Uso ético de la Información

## CE.1.3.- Búsquedas bibliográficas en Psicología

**Competencias asociadas:** 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h Modalidad presencial/on line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### **Contenidos:**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas
- o Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Psicología
  - Catálogo de la Biblioteca y Buscador
  - Bases de Datos

- Revistas Electrónicas
- Libros Electrónicos
- Repositorios institucionales y temáticos
- o Uso ético de la Información

## CE.1.4.- Búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Competencias asociadas: 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 Duración: 2:00 h Modalidad presencial/on line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### Contenidos:

- Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- Análisis de los resultados
- O Guardar y exportar resultados
- o Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas

0

- Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias de la Actividad
  Física y el Deporte
  - Catálogo de la Biblioteca y Buscador
  - Bases de Datos
  - Revistas Electrónicas
  - Libros Electrónicos
  - Repositorios institucionales y temáticos

•

o Uso ético de la Información

### CE.1.5.- Búsquedas bibliográficas en Ciencias de la Salud

**Competencias asociadas:** 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h Modalidad presencial/on line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### **Contenidos:**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- Limitadores de resultados
- Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- o Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas

0

- o Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias de la Salud
  - Catálogo de la Biblioteca y Buscador

- Bases de Datos
- Revistas Electrónicas
- Libros Electrónicos
- Repositorios institucionales y temáticos
- o Uso ético de la Información

# CE.1.6.- Búsquedas bibliográficas en Ciencias Sociales (Económicas y Empresariales, Sociología y Comunicación)

**Competencias asociadas:** 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h Modalidad presencial/on line

### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### **Contenidos:**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- O Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas

0

- Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias Sociales (Economía, Sociología y Comunicación)
  - Catálogo de la Biblioteca y Buscador
  - Bases de Datos
  - Revistas Electrónicas
  - Libros Electrónicos
  - Repositorios institucionales y temáticos
- o Uso ético de la Información

# CE.1.7.- Búsquedas bibliográficas en Ciencias Jurídicas (Derecho, Ciencias del Trabajo y Criminología)

**Competencias asociadas:** 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h Modalidad presencial/on line

## **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### **Contenidos:**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- o Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- o Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas
- o Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Ciencias Jurídicas (Derecho,

## Ciencias del Trabajo y Criminología)

- Catálogo de la Biblioteca y Buscador
- Bases de Datos
- Revistas Electrónicas
- Libros Electrónicos
- Repositorios institucionales y temáticos
- O Uso ético de la Información

## CE.1.8.- Búsquedas bibliográficas en Historia y Humanidades

**Competencias asociadas:** 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h Modalidad presencial/on line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### **Contenidos:**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- o Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- O Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas
- o Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Historia y Humanidades
  - Catálogo de la Biblioteca y Buscador
  - Bases de Datos
  - Revistas Electrónicas
  - Libros Electrónicos
  - Repositorios institucionales y temáticos
- o Uso ético de la Información

## CE.1.9.- Búsquedas bibliográficas en Filología

**Competencias asociadas:** 1, 2, 3, y 4, Nivel 2 **Duración:** 2:00 h Modalidad presencial/on line

#### **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general de los recursos de información que les ofrece la Biblioteca para esta área temática.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### **Contenidos**

- o Estrategias de búsqueda (operadores y truncamientos)
- o Limitadores de resultados
- Análisis de los resultados
- o Guardar y exportar resultados
- o Gestión de Resultados: Iniciación a gestores de referencia y modos de citas
- Recursos Electrónicos Multidisciplinares y Especializados en Filología

- Catálogo de la Biblioteca y Buscador
- Bases de Datos
- Revistas Electrónicas
- Libros Electrónicos
- Repositorios institucionales y temáticos
- O Uso ético de la Información

## CE.2. Bases de datos y plataformas de Información

# CE.2.1.- Búsquedas bibliográficas en Medicina Basada en la Evidencia (Medicina, Enfermería y Fisioterapia)

Competencias asociadas: 1, 2, 3, y 4, Nivel 2

Duración: 2:00 h Modalidad presencial

### **Objetivos:**

- 1. Dotar al alumno de herramientas para que conozca las bases de datos que recogen documentos de medicina basada en la evidencia.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos electrónicos multidisciplinares y especializados de esta área temática.

#### Contenido:

- o La evidencia científica
- o Tipología documental: Revisiones, Protocolos, Guías de práctica clínica.
- O Utilización de las bases de datos:
  - Clinical Queries
  - Cochrane
  - Trip
  - Excelencia clínica
  - Joanna Briggs
  - Portal de guía Salud
  - Uptodate
  - PEDro
- Uso ético de la Información

## CE.2.2.-Pubmed: búsquedas bibliográficas y bases de datos que contiene

Competencias asociadas: 1, 2, 3, y 4, Nivel 2

Duración: 2:00 h Modalidad presencial

#### **Objetivos:**

- 1. Aprender a utilizar la base de datos Medline, a través de la plataforma Pubmed.
- 2. Aprender a elaborar diferentes estrategias de búsquedas a través de Pubmed.
- 3. Conocer otros recursos relacionados con Pubmed.

#### Contenido:

- O ¿Qué es Pubmed?
- o Presentación de diferentes estrategias
- o Utilización de operadores booleanos
- o Utilización del Mesh
- o Cómo aplicar límites
- o Cómo ver y guardar los documentos

- Cómo utilizar mi NCBI
- Otras bases de datos relacionadas con Medline
- O Uso ético de la Información

### CE.2.3.- El libro electrónico, plataformas de búsqueda y posibilidades de uso

Competencias asociadas: 1, 2, 3, y 4, Nivel 2

Duración: 2:00 h Modalidad presencial

#### **Objetivos:**

- Conocer las diferentes tipologías de libros electrónicos
- Aprender a buscar y utilizar los libros electrónicos en las diferentes plataformas contratadas por la Biblioteca de la UCA
- Aprender estrategias de búsquedas a través del catálogo de la UCA y dentro de las plataformas de libros electrónicos.
- Conocer las posibilidades de lectura online y descarga de los libros electrónicos

#### Contenido:

- o Licencias y formas de adquisición de libros electrónicos para bibliotecas.
- o Posibilidades de lectura, descarga y préstamo en las diferentes plataformas.
- o Plataformas de Libros Electrónicos multidisciplinares:
  - e-Libro.net
  - Proquest Ebook Central
  - Xebook
  - Springer Link
  - Science Direct
  - Directory of Open Access Books
  - Project Gutenberg
- o Plataformas de Libros Electrónicos Especializadas:

### Ciencia y Tecnología:

- Encyclopedia of Condensed MatterPhysics
- Safari TechBooks Online

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Social Sciences Book Series Emerald
- Business, Management & Economics Book Series Emerald
- Safari Business Books Online
- Aranzadi Proview
- Tirant on Line (nube de lectura)
- Vlex

#### Humanidades:

- EEBO (Early English Books Online)
- Literature Online
- Patrología latina y Acta Sanctorum

Uso ético de la Información

# CE.2.4.-Búsqueda de Legislación y Jurisprudencia: Aranzadi, La Ley, Iustel, Tirant on line

Competencias asociadas: 1, 2, 3 y 4, Nivel 3

Duración: 1:00 h Modalidad presencial

#### **Objetivos:**

- 1. Dotar al alumno de herramientas para que conozca las bases de datos Aranzadi, La Ley, Iustel, Tirant on line y sus contenido y utilidades.
- 2. Aprender estrategias de búsqueda en el campo de la legislación y la obtención de sentencias en el campo de la jurisprudencia.

#### **Contenidos:**

- o Acceso a los contenidos (Paquetes, Individuales, Prácticos y especializadas)
- o Búsqueda Universal
- o Búsqueda de Legislación. Buscar con Operadores
- o Búsqueda de Jurisprudencia. Buscar con Operadores
- o Bibliografía. Proyectos de Ley. Convenios Colectivos.
- o Práctico: Normativa básica, Comentarios, casos prácticos, etc.
- o Noticias
- o Formularios
- o Cómo guardar y exportar resultados.
- O Uso ético de la Información

## CE.3. Creación, gestión y comunicación de la Información

Access

# CE.3.1.-RODIN, Repositorio Institucional de la UCA y recursos de información Open

Competencias asociadas: 1, 2, 3 y 4, Nivel 2

#### Duración:

Modalidad Presencial: 3 horas Modalidad Virtual: 15 horas

## **Objetivos:**

- 1. Obtener una visión general del movimiento Open Access y los recursos abiertos disponibles.
- 2. Aprender formas y estrategias de búsqueda de documentos a través de los principales recursos Open Access multidisciplinares y especializados.
- 3. Conocer las características y funcionalidades de RODIN.

#### Contenidos:

- o El Movimiento Open Access
  - Contexto: normativas y legislación, iniciativas nacionales e internacionales
  - Plataformas de revistas Open Access
  - Repositorios de Acceso Abierto: temáticos e institucionales
- o El Repositorio Institucional de la Universidad de Cádiz
  - Objetivos
  - Depósito de documentos (Autoarchivo)
- o Derechos de autor y autoarchivo
  - Sherpa/Romeo
  - Dulcinea
  - Licencia de distribución no exclusiva
  - Licencia Creative Commons
- o Impacto y visibilidad
  - Recolectores nacionales e internacionales
  - Ejemplos
  - Estadísticas de uso

### CE.3.2.-Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster

Competencias asociadas: 1, 2, 3 y 4, Nivel 2

Duración:

Modalidad Presencial: 6:00 h Modalidad Virtual: 25 horas

## Objetivos:

Conocer todo el proceso relacionado con la búsqueda y gestión de la información documental para la elaboración y presentación del Trabajo de Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster:

- 1. Aprender a buscar información bibliográfica necesaria para el TFG/TFM
- 2. Evaluar la información obtenida
- 3. Conocer la estructura de la documentación para la redacción del TFG/TFM

#### **Contenidos**

- o Reglamentos y guías para la elaboración del TFG/TFM
- o Planificar el TFG/TFM
  - Herramientas de planificación
- o Buscar y evaluar la información
  - Dónde buscar información: Fuentes de información
  - Cómo buscar información: Estrategia de búsqueda
  - Como encontrar información: recursos bibliográficos
  - Evaluar la información
- O Organizar, citar y crear la bibliografía
  - Evitar el plagio
  - Cómo citar. Formatos bibliográficos
  - Gestores de referencia. Mendeley
- o Redactar el TFG/TFM
  - Estructura del documento
  - Redacción del documento
- Exponer y Difundir
  - · La exposición. Recursos multimedia
  - La difusión del TFG/TFM

# CE.3.3.- Búsqueda, gestión y comunicación de la Información Científica. Curso de Doctorado

Competencias asociadas: 1, 2, 3 y 4, Nivel 2

Duración:

Modalidad Virtual: 35 horas

#### **Objetivos:**

- Conocer los recursos de Información bibliográfica disponibles en la Biblioteca por suscripción, así como los contenidos de calidad disponibles en acceso abierto en los Repositorios y otras plataformas. Realizar búsquedas eficientes para obtener información pertinente y de calidad.
- 2. Conocer las herramientas que permiten obtener indicios de calidad de las publicaciones, que facilite la selección de fuentes de información donde publicar y dar visibilidad a nuestras publicaciones.
- 3. Aprender a realizar presentaciones de forma eficiente

4. Conocer las pautas que rigen la publicación científica para elaborar documentos, así como organizar la bibliografía por medios de los gestores de referencia.

#### **Contenidos**

- Módulo 1: Estrategias de búsqueda a través del Catálogo de la Biblioteca. Los Servicios y Recursos de la Biblioteca. Recursos Bibliográficos de Información multidisciplinares
- o Módulo 2: Recursos de Información específicos para cada área:
- Filología, Historia, Humanidades y CC Educación
- Ciencia y Tecnología e Ingeniería
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ciencias de la Salud
- o Módulo 3: Gestores de referencias: Mendeley
- o Módulo 4: Índice de Citas y Factor de Impacto e Indicios de Calidad en Publicaciones Académicas:
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencia y Tecnología / Ciencias de la Salud
- o Módulo 5: Cómo seleccionar adecuadamente la revista donde publicar.
- Módulo 6: Cómo Comunicar, diseminar y dar visibilidad a nuestras publicaciones a través de Internet
- o Módulo 7: RODIN (Repositorio de la UCA) y recursos de información Open Access
- o Módulo 8: Comunicación eficiente con Presentaciones
- o Módulo 9: Elaboración de documentos académicos y uso ético de la Información
- o Módulo 10: Ejercicio final

# CE.3.4.-Elaboración de documentos académicos y uso ético de la Información

**Competencias asociadas:** 4, Nivel 3 **Duración:** 1:30 h Modalidad Presencial

#### **Objetivos:**

- 1. Conocer la estructura del documento académico y las formas de citarlo.
- 2. Conocer las implicaciones éticas y legales que tiene el uso de la información.
- 3. Conocer los criterios básicos de legibilidad de un texto, a través de unas pautas que ayuden al alumno a mejorar la redacción del documento académico.

#### Contenido:

- o La redacción del documento académico
  - Características del lenguaje técnico y científico
  - Resumen: Decálogo para una buena redacción
- o La estructura del documento académico.
  - Partes de un documento académico.
  - Estructura específica para diferentes tipos de trabajos
- o Cómo citar Bibliografía con diferentes formatos bibliográficos
- o Gestores de Referencia: Mendeley
- o Uso ético de la Información
- Cuestiones legales
  - Propiedad Intelectual

- Derechos de autor
- Copyright, acceso abierto y licencias Creative Commons

#### CE.3.5.-Comunicación eficiente con Presentaciones

Competencias asociadas: 4, Nivel 3 Duración: 5:00 h Modalidad Presencial

### **Objetivos:**

- 1. Conocer pautas, consejos y trucos para planificar y crear presentaciones que nos ayuden a comunicar de forma eficiente, más allá del software utilizado.
- 2. Aprender a prepararnos para presentar y conocer pautas para exponer contenidos de forma atractiva ante el público.

#### **Contenidos:**

- o Planificación de la Presentación:
  - Objetivo
  - Estrategia
  - Estructura
- o Creación de la presentación:
  - El Texto: títulos, subtítulos y cuerpo
  - Tipografías: Utilización y dónde encontrar fuentes gratuitas.
  - Imágenes: Utilización y dónde encontrar imágenes gratuitas que podamos utilizar legalmente.
  - Vídeos
  - Gráficos
  - El uso del color: Esquemas y combinaciones
  - Animaciones
  - Transiciones
- o Plantillas de presentaciones
- o El momento de la presentación: El Comunicador marca la diferencia
  - Preparación del comunicador
  - Miedo escénico
  - Manejo de situaciones inesperadas
- o La publicación online: Slideshare

Uso ético de la Información

\* Los ejemplos se realizarán utilizando PowerPoint 2016 por ser el programa más extendido, sin embargo, todas las pautas explicadas pueden ser aplicadas a otros programas de presentaciones como: Impress de LibreOffice, Keynote de Apple, Presentaciones de Google Drive o Prezi.

# CE.3.6.- Cómo aumentar la visibilidad de nuestras publicaciones utilizando perfiles y redes sociales para investigadores

Competencias asociadas: 4, Nivel 3

#### Duración:

Modalidad Presencial: 4:00 h Modalidad Virtual: 15

#### **Objetivos:**

- 1. Conocer y aprender a utilizar herramientas para comunicar, difundir, diseminar y dar visibilidad a nuestra producción científica.
- 2. Conocer y aprender a utilizar herramientas para mejorar nuestra visibilidad como investigadores, gestionando nuestra identidad digital.

#### **Contenidos:**

- Comunicación y Difusión en Acceso Abierto: [Ampliando la visibilidad de nuestra producción científica]
  - Movimiento Open Access
  - Depositar nuestras publicaciones en repositorios institucionales y temáticos para hacerlos accesibles fácilmente
- Identidad Digital: [Manejando nuestra identidad digital, que los demás encuentren sobre nosotros en internet aquello que más nos interesa, mejorando nuestra visibilidad como investigadores]
  - Nuestra imagen en la red
  - Por qué debemos participar
  - Cómo hacerlo: herramientas genéricas: Twitter, Facebook y Blogs para investigadores.
- o Herramientas sociales específicas para Investigadores:
  - Redes Sociales para Investigadores: [Participando de la conversación e intercambio científico en nuestra área de conocimiento y reforzando o creando nuestra red de contactos]
    - ResearchGate
    - Academia
  - Perfiles de Investigadores: [Diseñando nuestra identidad en la red, haciendo nuestro trabajo fácilmente localizable]
    - ORCID
    - Google Académico
    - Scopus ID
    - ResearcherID/Publons
  - Integración de perfiles en ORCID
    - o Cómo acceder y modificar su registro ORCID
    - o Cómo añadir publicaciones al registro de ORCID
    - o Cómo utilizar su registro ORCID
    - o Integración del identificador ORCID con otros sistemas de información

Uso ético de la Información

#### CE.3.7.-Gestores de Referencias: Mendeley

Competencias asociadas: 4, Nivel 3

Duración:

Modalidad presencial: 2 horas Modalidad virtual: 15 horas

### **Objetivos:**

- 1. Conocer que son y para qué sirven los gestores de referencias bibliográficas.
- 2. Conocer los gestores más utilizados en el ámbito académico.
- 3. Aprender a utilizar el gestor de referencias online Mendeley, como herramienta para recopilar, ordenar y utilizar las referencias bibliográficas de forma eficiente.
- 4. Saber utilizar las herramientas de elaboración automática de citas y bibliografías que incluye Mendeley.

#### **Contenidos:**

- O ¿Qué son los gestores de referencias?, ¿Qué es Mendeley?
- o Creación de una cuenta en Mendeley. Cuenta: Mendeley Institutional Edition (MIE)
- o Descarga e instalación de Mendeley Desktop y Mendeley Reference Manager
- o Importar referencias bibliográficas a Mendeley
- o Organizar y Gestionar las referencias bibliográficas
- o Trabajar con Documentos en Mendeley: leer, subrayar y tomar notas
- o Creación de una bibliografía
- o Grupos de trabajo para compartir referencias
- O Uso ético de la Información

## CE.3.8 -Iniciación a la creación de pósteres científicos. Contenido y diseño

Competencias asociadas: 4, Nivel 3 Duración: 3:00 h Modalidad Presencial

#### **Objetivos:**

- 1. Adquirir y desarrollar conocimientos básicos de cómo elaborar un póster académico.
- 2. Aprender los elementos indispensables que conforman el póster académico, así como su disposición y jerarquización en lo que al diseño se refiere.

#### **Contenidos:**

- o El póster científico
  - Concepto
  - Ventajas
  - Tipos
- o Estructura del contenido
- o Diseño
  - Distribución de los elementos
  - Colores
  - Texto
  - Elementos gráficos
- Software

Uso ético de la Información

#### CE.3.9.-Cómo seleccionar adecuadamente la revista donde publicar. Taller Práctico

**Competencias asociadas:** 3, Nivel 3 **Duración:** 4:00 h Modalidad presencial

#### **Objetivos:**

- 1. Conocer los diferentes índices de calidad y herramientas de evaluación bibliométrica, que permitan al investigador evaluar las publicaciones.
- 2. Aprender a seleccionar la revista donde intentar publicar, más adecuada al artículo que hemos escrito y a nuestros intereses como investigadores.

#### **Contenidos:**

- o Criterio de Calidad y Prestigio: Indicios de calidad para revistas
  - Web of ScienceyJournal Citation Reports (JCR)
  - Scopus y SCImago Journal & Country Rank (SJR)
  - Google Académico
  - Latindex
  - ERIH (European ReferenceIndexfortheHumaties)
  - CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas)
  - Sello FECYT
- ¿Qué criterios de calidad serán mejor valorados por las Agencias de evaluación: ANECA y CNEAI?
- O Criterio de difusión y visibilidad: Open Access. Acceso Abierto a la Ciencia
  - Revistas Open Access
  - Revistas que permiten el Autoarchivo
- o Más allá de los criterios de calidad y difusión:
  - Selección según idioma
  - Selección según tipo de artículo y temática
  - Selección según posibilidades de aceptación. Número de artículos publicados y periodicidad.
  - Selección según plazos de revisión y publicación
- O Aplicaciones web que te ayudan a seleccionar la revista adecuada
- Ejercicio Práctico de Selección de Revistas:
  Elegir una temática y buscar las revistas más adecuadas para publicar, completando una plantilla con los criterios expuestos, que le será proporcionada, para finalmente seleccionar las tres mejores posibilidades.

Uso ético de la Información

#### CE.4. Evaluación de la Ciencia

## CE.4.1.-Índices de Citas y Factor de Impacto e Indicios de Calidad en Publicaciones Académicas para procesos de acreditación y sexenios

Competencias asociadas: 3, Nivel 3

Duración:

Modalidad presencial: 4 horas Modalidad virtual: 25 horas

#### **Objetivos:**

1. Conocer los diferentes índices de calidad y herramientas de evaluación bibliométrica, que

permitan al investigador evaluar sus propias publicaciones.

2. Obtener una visión general de los diferentes recursos de información que proporcionan datos sobre los indicios de calidad de las publicaciones académicas

#### **Contenidos:**

- o La evaluación de la Ciencia en España, agencias y criterios de evaluación bibliométricos.
  - El sistema de evaluación de la investigación en España
  - CNEAI: Criterios de Evaluación
  - ANECA: Principios y orientaciones para la aplicación de los criterios de la evaluación
- Tipos de Índices bibliométricos y sus características
  - Tipos de Índices bibliométricos y sus características
- Búsqueda de citas bibliográficas de publicaciones científicas: WOS, Scopus y Google Académico.
- o Indicios de Calidad para Revistas
  - Indicios de Calidad para revistas de Ciencia y Tecnología y Ciencias de la Salud
  - Indicios de Calidad para revistas de Ciencias Sociales y Humanidades.
  - ¿Cómo encontrar el Factor de Impacto y el Cuartil de una Publicación?
  - Scimago Journal and Country Rank (SJR)
  - Criterios de Calidad Cualitativos para Revistas: Latindex, CIRC, Sello FEYT, etc.
- o Indicios de Calidad para Libros y Contribuciones a Congresos
- Criterios de Calidad Cualitativos para Libros y Contribuciones a Congresos

#### CE 4.2.-SciVal: herramienta de análisis de la producción científica de la UCA en Scopus

Competencias asociadas: 1, 2, 3, y 4, Nivel 2

Duración: 2:00 h Modalidad presencial

### **Objetivos:**

- 1. Ofrecer al investigador de la UCA un instrumento de análisis de la producción investigadora, tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación, que le permita mejorar el rendimiento de su actividad investigadora.
- 2. Conocer SciVal, la herramienta de análisis de la producción investigadora basada en una de las principales bases de datos: Scopus, que permita al investigador realizar análisis tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación utilizando los principales indicadores bibliométricos.

### Contenidos:

- o Scopus: la fuente de información
- o Qué es SciVal
- o Métricas en SciVal
- o Análisis de la institución
  - Módulo Overview: indicadores principales, áreas temáticas, topics, colaboración, publicaciones, citas, impacto económico
  - Módulo Benchmarking: comparación con otras instituciones
  - Módulo Collaboration: colaboraciones actuales y potenciales
- My SciVal
- o Análisis de grupos de investigadores
- Análisis a nivel investigador
- o Análisis de áreas de investigación

# CE. 4.3.-InCites: herramienta de análisis de la producción científica (Web of Science) de la UCA

Competencias asociadas: 1, 2, 3, y 4, Nivel 2

**Duración:** 2:00 h Modalidad presencial

### **Objetivos:**

- 1. Ofrecer al investigador de la UCA un instrumento de análisis de la producción investigadora, tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación, que le permita mejorar el rendimiento de su actividad investigadora.
- 2. Conocer InCites, la herramienta de análisis de la producción investigadora basada en una de las principales bases de datos: Web of Science, que permita al investigador realizar análisis tanto a nivel individual como de áreas temáticas y grupos de investigación utilizando los principales indicadores bibliométricos.

#### Contenidos:

- o ¿Qué es InCites?
- o Cobertura de InCites
- o Uso responsable de la bibliometría
- o Indicadores
- o Acceso a InCites
- o Módulos de InCites
  - Análisis a nivel de organización
  - Producción científica global y comparación con otras organizaciones
  - Contextualización a nivel de paper
  - Más indicadores
- o Open Access e InCites
- O Límites por número de autores, cuartiles y número de documentos
- o Colaboraciones
- Análisis a nivel de autor

## 3.4. Otras actividades formativas y de Difusión

## Programa de Visitas a la Biblioteca

La Biblioteca de la UCA participa en el programa de visitas a la Universidad de los alumnos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de la Provincia de Cádiz, impulsado por el Vicerrectorado de Alumnos.

Además, estamos a disposición de todos los organismos de la UCA para mostrar las instalaciones, servicios y recursos de la Biblioteca a Alumnos, PDI y PAS visitante de cualquiera de los programas de intercambio que desarrolla nuestra Universidad.

## Programa de Presentaciones de la Biblioteca en Actos de Acogida

La Biblioteca de la UCA participa en los actos de acogida de las diferentes titulaciones impartidas en nuestra Universidad en los que sea requerida realizando una breve exposición de los servicios y recursos que ofrece a la comunidad universitaria.

## Cursos para alumnos mentores

La Biblioteca participa en las actividades de Formación dentro del Proyecto Compañero coordinado por el Servicio de Atención Psicopedagógica.

## 4. Metodología

#### 4.1. Modalidades de cursos

Las diferentes actividades formativas serán impartidas por los Técnicos de Gestión de Recursos de Información de cada Biblioteca.

Dependiendo de las características de los cursos ofertados, estos pueden impartirse en las siguientes modalidades:

- cursos presenciales. Es la formación tradicional que se imparte en el aula. Normalmente de corta duración. El alumno debe hacer constar su presencia a través de las hojas de firma.
- *Cursos on line*. A través de la plataforma del Campus virtual, los alumnos tendrán que superar una serie de actividades para completar el curso.
- cursos semipresenciales. La formación impartida participa de las dos modalidades anteriores.

Tendrán un eminente carácter práctico y los alumnos recibirán documentación online o impresa. Dichas actividades serán evaluadas por los asistentes con encuestas de satisfacción.

#### 4.2. Solicitudes

Los cursos ofertados directamente por la Biblioteca se solicitarán a través del formulario en la Web de la Biblioteca <a href="https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion/">https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion/</a>. El formulario de inscripción se encuentra en la página de formación de cada uno de los campus.

En el caso de cursos que hayan sido organizado con la Escuela de Doctorado o la Unidad de Innovación Docente, son estas unidades las que facilitan el modo de inscripción.

## 4.3. Diplomas de asistencia

La Biblioteca expedirá el correspondiente diploma de asistencia a los alumnos que lo soliciten y hayan superado el curso en cuestión.

### 5. Plan de actuación

Las actividades formativas del presente plan se realizan y organizan en las Bibliotecas de la UCA. Los Técnicos de Gestión de Recursos de Información junto con el Director de Biblioteca planifican y gestionan la puesta en marcha de los cursos en sus

centros y Campus. El conjunto de actividades formativas que lleva a cabo todo el Área, son coordinadas por la Sección de Apoyo a la Investigación y Servicios.

La oferta formativa completa se encuentra disponible en la página Web de la Biblioteca <a href="https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion/">https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion/</a>, donde, además del contenido de los cursos, se encuentra el calendario de cursos.

Por cuestiones organizativas, los cursos que no tengan un número mínimo de usuarios inscritos podrán ser cancelados. En este caso se comunicará a los interesados.

#### 5.1 Formación Curricular

El presente plan de actuación se enmarca en la actividad curricular de alumnos y profesores de nuestra universidad, según las siguientes categorías.

## 5.1.1. Personal Docente e Investigador

Se impartirá formación al profesorado a través de la Unidad de Innovación Docente. Los contenidos de estos cursos se orientan a conocimiento de herramientas y servicios específicos para la docencia e investigación <a href="https://udinnovacion.uca.es/actividades-formativas-2020-21/">https://udinnovacion.uca.es/actividades-formativas-2020-21/</a>. Una vez superado el curso, se le reconocerá la actividad realizada en su expediente formativo.

#### 5.1.2. Alumnos de Grado

#### 5.1.2.1 Cursos de formación a Alumnos de Primer Curso de Grado

La Biblioteca de la UCA recoge en su Carta de Servicios el compromiso *Impartir un* curso de formación básico sobre los recursos y servicios de la Biblioteca a todos los alumnos de primera matriculación de Grado que lo soliciten.

Estos cursos se planifican en colaboración con profesores, decanos y coordinaciones de titulaciones, ofertándose de forma virtual o presencial

Las características y contenidos de dicha Sesión de Introducción serán las recogidas en el Curso titulado: CI 1. Biblioteca UCA. Recursos y Servicios.

### 5.1.2.2 Cursos de Formación a Alumnos de Segundo o Tercer Curso de Grado

Para continuar con la labor de formación en Competencias informacionales e introducir otros contenidos más específicos que necesitarán los alumnos a lo largo de su trayectoria curricular, se impartirá un curso de formación en Recursos de Información a todos los alumnos de segundo o tercero de todos los grados de la UCA.

Los directores de Biblioteca y Técnicos de Gestion de recursos elaboran la planificación de acuerdo con los responsables de sus centros o titulaciones para que la

formación se programe a partir de enero. Igualmente, podrán impartirse a iniciativa de los profesores y responsables de las titulaciones.

Las características y contenidos de dicha Sesión de Recursos de Información serán las recogidas en los diferentes Cursos que se encuentran bajo la categoría: **CE.1 Recursos de información por áreas**.

# 5.1.2.3 Cursos de Formación a Alumnos de Cuarto Curso de Grado para la Realización del TFG

La labor de formación en competencias continua para los alumnos del último curso, en apoyo a la elaboración del Trabajo Fin de Grado. Las fechas de impartición del curso variarán dependiendo de la programación de cada titulación y lo que el coordinador acuerde con la Biblioteca.

Las características y contenidos del curso serán las recogidas en el Curso CE.3.2. – Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster adaptado a cada área de conocimiento. La especificidad de este curso hace que se admitan distintas modalidades de organización del mismo que dependerá en cada caso del responsable de la titulación, pudiendo ser on line o presencial.

## 5.1.3. Alumnos de Posgrado

### 5.1.3.1. Máster

La Biblioteca de la UCA tiene el compromiso en su Carta de Servicios de *impartir* sesiones especializadas en competencias informacionales a todos los alumnos de Máster que lo soliciten. Estos cursos son fundamentales para orientar a los alumnos en la realización de su trabajo Fin de Máster. Se adecuará el contenido al programa del curso en colaboración con el coordinador del Máster.

Estos cursos son ofertados por la Biblioteca en octubre a los coordinadores de los Master que se imparten en la UCA, y se imparten entre noviembre y enero.

Las características y contenidos del curso serán las recogidas en el Curso CE.3.2. – Apoyo al Trabajo Fin de Grado/Trabajo fin de Máster adaptado a cada área de conocimiento.

La especificidad de este curso hace que se admitan distintas modalidades de organización del mismo que dependerá en cada caso del responsable de la titulación, pudiendo ser on line o presencial.

#### 5.1.3.2 Doctorado

La biblioteca imparte un curso CE.3.3.- Búsqueda, gestión y comunicación de la Información Científica. Curso de Doctorado De modalidad virtual, el curso, de 35 horas, está dirigido a los alumnos de Doctorado, con una duración de 5 semanas.

Es de carácter obligatorio y se coordina desde la Escuela de Doctorado quienes se encargan de realizar la convocatoria correspondiente.